

Lernphasen eines Auszubildenden

5-Phasen-Modell nach Heap

1. Selbstzentrierte Phase	Vorpraktikum, nicht ausgebildet	<ul style="list-style-type: none">• Intensive Beschäftigung mit sich selber, Ängstlichkeit, Unsicherheit• Fähigkeit auf den Klienten einzugehen ist eingeschränkt• Hilflosigkeit, fühlt sich unwissend• Ausweg: Konzentration auf praktische Probleme• aufgabenzentriert statt klientenorientiert
2. „Auf Biegen und Brechen“	Vorpraktikum, nicht ausgebildet	<ul style="list-style-type: none">• traut sich schon etwas zu und kann sich auf Umgebung konzentrieren• hohe Klientensenibilität, z.T. übermässiges Engagement
3. Verstehen einer Situation, ohne die Fähigkeit adäquat zu handeln	Zweitpraktikum	<ul style="list-style-type: none">• nachträgliche Theorieanbindung möglich• angemessenes Handeln noch nicht immer möglich• Unsicherheiten sind aus realer Situation begründet
4. Fähigkeit zu verstehen und zu handeln	Ausgebildet	<ul style="list-style-type: none">• kann eigene Handlungen verstehen und kontrollieren• kann Theorie + Praxis verknüpfen• kann sich in den Prozess mit dem Klienten einbringen• verhält sich professionell
5. Fähigkeit, das eigene Können zu vermitteln	Ausgebildet und Erfahrung	<ul style="list-style-type: none">• kann selber Auszubildende anleiten

Quelle: PA-Ausbildung, F. Banholzer, HS Luzern, 2005.