

Selbständig lernen

1. Raster für selbständiges Lernen

Ich erkenne, wo ich Lernbedarf habe	> Welche Ziele habe ich mir gesetzt? > Welche Ziele wurden mir gesetzt? > Worauf möchte ich (heute) besonders achten? > Was möchte ich (heute) speziell ausprobieren?
Ich bereite mich vor	> Welche Praxissituation ist für das Lernen geeignet? > Wie möchte ich vorgehen? > Wo brauche ich Unterstützung? Was kann ich allein?
Ich lerne und beobachte mich dabei, bzw. lasse mich beobachten	> Woran erkenne ich, ob ich erfolgreich bin oder nicht? > Was soll ein/e externe/r Beobachter/in speziell beachten?
Ich bewerte meinen Lernerfolg	> Wie habe ich mein Lernziel erreicht? > Welche Qualität hat meine Arbeit, gemessen an professionellen Standards?
Ich überlege mir ein nächstes Lernziel	> Welches nächste Ziel ist realistisch? > Wie sieht meine Motivation für bestimmte Ziele aus? > Was sind Gründe für allfällige „Durchhänger“?

2. Weitere Ideen zum selbständigen Lernen

- Tagesablauf der Institution erkunden: Was geschieht den ganzen Tag in einer Institution? (z.B. aus Sicht eines Klienten, der Chefin, eines freiwilligen Mitarbeiters)
- Begleiten eines Klienten während längerer Zeit. Vergleiche von Klienten nach Beobachtungsphasen: Was unterscheidet die Menschen? Wie unterschiedlich gehen sie mit Problemen um?
- Fortlaufendes persönliches Tagebuch zum Praktikum führen

Quelle: Dieser Papier basiert auf einer Vorlage der Landesfachschule für Sozialberufe Bozen (2004).